

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08» 20 23 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Охотникова С.А.
Приказ № 88
от «31» 08» 20 23 г.



**Учебный план
дошкольной группы МКОУ Удмурт-Гондыревской ООШ им. А.Ф. Виноградова,
на 2023 -2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Удмурт-Гондыревской ООШ им.А.Ф.Виноградова, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Устава МКОУ Удмурт-Гондыревской ООШ им.А.Ф.Виноградова;

- Основной образовательной программы ДО.

Учебный план дошкольной группы является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно-образовательной деятельности и ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МКОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план предполагает:

- построение образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего пространства Российской Федерации;

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- осуществление в качестве основной цели образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- построение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческую организацию образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей – образовательные области (п. 2.6.ФГОС ДО):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Занятия реализуется через организацию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования из различных материалов) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Распределение количества времени, отводимого на проведение занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательную деятельность.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 и 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в

возрасте от 3 до 5 лет организуются не менее 2 раз в неделю и 5-7 - до 3-х раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Суммарный объем двигательной активности для детей до 7 лет, не менее 1,0 ч/день. Утренняя зарядка, продолжительность для детей до 7 лет, не менее 10 мин.

В первую неделю февраля для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний оздоровительный период НОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованных форм образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Адаптационный период в начале учебного года (первые 2 недели) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателями организуются индивидуальные занятия с детьми. Учебный год состоит из 36 недель: с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

Учебный план
дошкольной группы МКОУ Удмурт-Гондыревской ООШ им. А.Ф. Виноградова,
на 2023 -2024 учебный год

Области	Занятия	Младшая подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовит. подгруппа	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год
1. Инвариантная часть							
<i>1.1.Познавательное развитие</i>	- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	2	72
	- Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36
Общее количество		2	72	2	72	3	108
<i>1.2.Речевое развитие</i>	- Развитие речи	1	36	1	36	1	36
	- Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	36	1	36
Общее количество		1	36	2	72	2	72
<i>1.3.Социально-коммуникативное развитие</i>	- Приобщение к социокультурным ценностям	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в разных видах деятельности (коммуникативной, трудовой, игровой) и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников					
Общее количество		-	-	-	-	-	-
<i>1.4.Художественно-эстетическое развитие</i>	- Музыка	2	72	2	72	2	72
	- Рисование	1	36	1	36	2	72
	- Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Общее количество		4	144	4	144	5	180
<i>1.5.Физическое развитие</i>	- Физическая культура	2	72	2	72	2	72
	- Физическая культура на свежем воздухе	-	-	1	36	1	36
Общее количество		2	72	3	108	3	108
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Развитие удмуртской / марийской речи – удмуртский/марийский язык		Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми (в предметной, игровой деятельности)		1	36	1	36
ВСЕГО		9	360	12	432	14	504