

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08 20 17 г.

Утверждаю
Директор школы: О.А.Охотникова
/С.А.Охотникова./
Приказ № «98» 31.08 2017 г.

Положение
об основной образовательной программе
в МКОУ Удмурт-Гондыревская ООШ им. А.Ф.Виноградова

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ», Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения.
- 1.2. Основная образовательная программа является обязательным нормативно-управленческим документом, определяющим стратегические приоритеты и характеризующим специфику содержания образования, организационно-методическое обеспечение учебного процесса.
- 1.3. Основная образовательная программа школы формируется на основе принципов гуманизации, демократизации, гуманитаризации, индивидуализации, непрерывности, системности и управляемости образования.
- 1.4. Основная образовательная программа разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.
- 1.5. Основная образовательная программа разрабатывается для каждой ступени общего образования. При этом должна обеспечиваться преемственность между Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.6. Срок действия Основной образовательной программы определяется образовательным учреждением самостоятельно (начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года).

2. Содержание Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС)

- 2.1. Образовательная программа включает в себя следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.
- 2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), а также способы определения достижения этих целей и результатов.
- 2.3. Целевой раздел включает:
- пояснительную записку;
 - планируемые результаты освоения ООП НОО;
 - систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
- 2.4. Содержательный раздел определяет общее содержание ступени общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:
- программу формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.5. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

2.6. Организационный раздел включает:

- учебный план ступени начального общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- условия реализации основной образовательной программы.

3. Содержание Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)

3.1. Образовательная программа включает в себя следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы уровня общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

3.2. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы уровня общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы уровня общего образования.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание уровня общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне общего образования;
- программу коррекционной работы.

3.4. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

3.5. Организационный раздел включает:

- учебный план уровня общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

4. Содержание Основной образовательной программы основного общего образования. (ФК ГОС)

4.1. Пояснительная записка.

- Цель, задачи, приоритетные направления, принципы реализации программы;
- Прогнозируемый результат.

4.2. Краткие сведения о составе и структуре ОУ.

4.3. Сведения о кадрах.

4.4. Сведения об обучающихся.

4.5. Сведения о родителях.

4.6. Организация образовательной деятельности: применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы.

4.7. Учебный план и его обоснование.

- 4.8. Содержание рабочих программ, требования к уровню подготовки.
- 4.9. Организация аттестации обучающихся.
- 4.10. Оценочные материалы.
- 4.11. Календарный учебный график.
- 4.12. Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся.
- 4.13. Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа.
- 4.14. Модель выпускника 9-го класса
- 4.15. Учебно-методическое обеспечение (список учебников).
- 4.16. Управление реализацией образовательной программы
- 4.17. Перечень основных показателей и индикаторов реализации образовательной программы.

5. Порядок формирования Образовательной программы

- 5.1. Формирование Основной образовательной программы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
- 5.2. В разработке содержания Основной образовательной программы участвуют администрация школы, педагогический коллектив, Совет образовательного учреждения.
- 5.3. Изменения в содержание раздела «Учебный план» вносятся ежегодно, в остальные разделы – по необходимости, в связи с появлением новых нормативных документов в системе образования.
- 5.4. Основная образовательная программа принимается педагогическим советом, утверждается и вводится в действие приказом директора образовательного учреждения.
- 5.5. Вопросы эффективности реализации Основной образовательной программы рассматриваются на совещаниях, педагогических советах.
- 5.6. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены, как участники образовательного процесса, с Основной образовательной программой ступени общего образования.

6. Заключительные положения

- 6.1. Данное положение действует до замены новым.
- 6.2. Внесение изменений и дополнений в данное положение возможно по решению педагогического совета.