

Удмуртская Республика Алнашский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Удмурт-Гондыревская основная общеобразовательная школа имени
А.Ф.Виноградова

ПРИНЯТО
за педагогическом совете
Протокол № 5 от 28.03.23 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МКОУ УДМУРТ-ГОНДЫРЕВСКОЙ ООШ
им. А.Ф.ВИНОГРАДОВА**

2023 год

Структура отчета по самообследованию

Раздел I

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Раздел II Условия функционирования организации

Работа дошкольных групп

Данные о контингенте обучающихся

Режим работы образовательной организации

Раздел III Содержание образовательного процесса

Учебный план

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана

Содержание и качество подготовки учащихся

Воспитательная работа организации

Раздел IV Условия обеспечения образовательного процесса

Кадровое обеспечение организации

Повышение квалификации педагогов

Информационно-технологическое обеспечение организации

Состояние библиотечного фонда

Материально-техническая база образовательной организации

Рекомендации на 2023 год

Показатели деятельности МКОУ Удмурт-Гондыревская ООШ за 2022 год

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы за 2022 год

РАЗДЕЛ I
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Удмурт-Гондыревская основная общеобразовательная школа имени А.Ф.Виноградова

2. Место нахождения (юридический адрес):

427882, Удмуртская Республика, Алнашский район, д.Удмуртское Гондырево, ул.Центральная. дом 23

3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса):

Не имеются

4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»:

Телефон: (34150) 6 -92 -32

E-mail: udmgondr@yandex.ru

Сайт школы: <https://shkolaudmurtgondyrevskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Администрация муниципального образования «Алнашский район»,
учредительный договор от 01. 07. 2009 г.

6. Организационно – правовая форма – учреждение.

7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата ИНН)

Серия 18 № 003544887, дата 24.12.2004г., ИНН 1801030513

8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

Серия18 № 0507593, дата 02.02.2000 г., выдано: Межрайонной инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 7 по Удмуртской Республике, ОГРН 1021800843657.

9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной регистрации права на здание Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Удмурт-Гондыревская основная общеобразовательная школа имени А.ф.Виноградова: серия 18 АБ № 460091, дата: 02.05.2012 г., выдано:

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 18 АБ № 862477, дата: 28.11.2013 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)

Не имеется

12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Серия 18 Л01 № 0001698, регистрационный номер № 1719, дата выдачи: 20.12.2016г., срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 декабря 2016 г. регистрационный номер 0001698 серия 18П01, выданного Министерством образования и науки Удмуртской Республики (приказ № 1195ал от 20.12.2016 г.)

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Общее образование		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
№ п/п	Уровень (ступень) образования		
1	дошкольное образование	основная	5 лет
2	начальное общее	основная	4 года
3	основное общее	основная	5 лет
	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	

13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Серия 18 А01 № 0000631 от 06 апреля 2017 года, срок действия до 22 декабря 2026 года, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Перечень аккредитованных уровней образования:

Общее образование
Уровень (ступень) образования

1	Начальное общее
2	Основное общее

14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 2271213, регистрационный № 22.56.23.000 М000355.05.12 от 31.05.2012

15. Заключение о соответствии объекта защиты обязательной требованиям пожарной безопасности: № 020152 от 13.02.2015 г.

16. Образовательная программа начального общего образования

17. Образовательная программа основного общего образования

Кроме того, МКОУ УГООШ располагает локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности школы:

19. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса МКОУ Удмурт-Гондыревская ООШ им.А.Ф.Виноградова

- Положение о педагогическом совете
- Об общем собрании трудового коллектива
- Форма договора между и родителями (законными представителями) обучающихся
- Положение о единых требованиях к организации образовательного процесса
- Положение о порядке приема граждан в МКОУ УГООШ им.А.Ф.Виноградова
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, обучающимися
- Положение о методическом объединении
- Положение о методическом совете
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации и о текущем контроле обучающихся
- Положение об условном переводе неуспевающих обучающихся
- Положение о методическом совете образовательного учреждения
- Положение о школьных предметных олимпиадах
- Положение о школьном учебном кабинете
- Положение о Совете школы
- Положение об образовательной программе
- Положение о рабочей программе учителей НОО ФГОС
- Положение о рабочей программе учителей ООО ФГОС
- Положение о внутришкольном мониторинге
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о безотметочной системе оценивания учащихся 1 класса
- Положение об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому
- Положение о порядке и основании перевода, приема, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение об итоговой аттестации учащихся 9 класса
- Правила внутришкольного трудового распорядка сотрудников
- Положение о методическом дне учителя
- Положение об адаптированной рабочей программе учителя
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся
- Положение о ведении электронных журналов

- Должностная инструкция учителя
- Должностная инструкция заместителей директора
- Должностная инструкция учителя
- Должностные инструкции работников
- Положение об оплате труда работников МКОУ Удмурт-Гондыревская ООШ
- Типовые правила использования сети Интернет в ОУ
- Типовая инструкция для сотрудников школы о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет
- Положение о порядке проведения самообследования и внутренней системы оценки качества образования
- Положение о группе продленного дня
- Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов промежуточной (годовой) аттестации обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
- Положение об официальном сайте
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
- Положение о правилах размещения на официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о Совете родителей
- Положение о Совете профилактики правонарушений учащихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКОУ УГООШ и учащимися и родителями
- Положение о ведении личных дел учащихся
- Положение о языке образования
- Положение о режиме занятий
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о материальной ответственности
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога
- Положение об учете неблагополучных семей и учащихся школы
- Положение о порядке аттестации заместителей директора школы
- Положение о комиссии по аттестации заместителей директора школы
- Положение о библиотечном фонде
- Положение о порядке выбора учебников и учебных пособий
- Положение о рейтинге деятельности классных руководителей
- Положение о требованиях к воспитательному плану классного руководителя
- Положение о режиме занятий
- Инструкции по технике безопасности

20. Сведения о руководителях образовательной организации

	Ф.И.О. (полностью)	
Директор	Охотникова Светлана Александровна	
Заместители директора	Боброва Татьяна Леонидовна Спасских Лариса Филипповна Спасских Олеся Валентиновна	- по учебной работе -по воспитательной работе - по дошкольному образованию

РАЗДЕЛ II

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Работа дошкольных групп

Здание дошкольных групп пристроено к основному зданию школы. Оно построено по типовому проекту на 25 мест. Введено в эксплуатацию в сентябре 2010 г.

Имеются две групповые ячейки на 10 и 15 мест. В каждой группе есть раздевальная, игровая и спальная комнаты.

В дошкольных группах работает педагогический коллектив из 3-х человек: заместитель директора по дошкольному образованию Спасских О.В., воспитатели Назарова Н.Н., Павлова Л.С., и технический персонал из 4-х человек.

На 31.12.2022 г. функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности на 18 детей.

Режим работы дошкольных групп:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

Сведения о кадрах

Фамилия, Имя, Отчество	Образование	Стаж педагогической работы	Сведения о категории	Последняя дата повышения квалификации
Спасских Олеся Валентиновна	Высшее педагогическое	18 л.	СЗД	апрель 2022 г.
Назарова Наталия Николаевна	Высшее педагогическое	13 л.	СЗД	июнь 2022 г.
Павлова Людмила Семеновна	Среднее профессиональное	34 г.	СЗД	октябрь 2021

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Дошкольные группы посещают 18 детей, из них 8 мальчиков, что составляет 47 % и 10 девочек, что составляет 56%. Количество детей из многодетных семей – 12 детей (67 %), количество детей из неполных семей – 1 ребенок.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году также соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1;
- совмещенный музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в дошкольной группе был проведен текущий косметический ремонт групповой, спальни, холлов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. Данные о контингенте обучающихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/5	5/6,8	9/6
Общее количество обучающихся	12	32	44
в том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	12	30	42
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	2 Лёгкая умственная отсталость (вариант 1); Умеренная умственная отсталость (вариант 2)	2 Лёгкая умственная отсталость(вариант 1); Умеренная умственная отсталость (вариант 2)
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	11	26	37

Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. посредством других учреждений – дополнительного образования детей)	11	14	30
---	----	----	----

3. Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	5-9 классы – 34 недели;
Продолжительность учебной недели	6-дневная	6-дневная
Продолжительность уроков	1 класс в 1 полугодии - 35 минут, 2 полугодие – 40 минут; 2-4 классы – 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 класс – по 10 минут, динамическая пауза после 2 урока – 40 минут 2-4 классы – по 10 минут, большие перемены: после 3 урока – 20 минут; после 5 урока – 20 минут.	по 10 минут, большие перемены: после 3 урока – 20 минут; после 5 урока – 20 минут.
Сменность:	1 смена	1 смена

РАЗДЕЛ III СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебный план:

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения Удмурт Гондыревская основная общеобразовательная школа им.А.Ф.Виноградова разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении ФГОС начального общего образования; приказом МО и Н РФ от 26.11.10 № 1241 «О внесении изменений ФГОС начального общего образования; приказом МО и Н РФ от 30 августа 2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования; Приказом МО и Н УР от 22.03.11 № 01-26/1060 «О внесении новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов», письмо МО и Н УР от 17.01.2012 г. № 01-23/101 «Изменения и дополнения в рекомендации МО и Н УР по разработке учебного плана начального общего образования», приказом МО и Н РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Учебный план начального общего образования в 1-4 классах (ФГОС)

Предметные области	Общеобразовательные компоненты	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	5	5	17
	Литературное чтение	2	4	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Родной язык и	Родной язык(удмурт.)	2	2,5	2,5	2	9
Литературное чтение на родном языке	Родной язык(марий.)	2	2,5	2,5	2	9
	Литературное чтение на родном яз.(удм.)	2	1,5	1,5	1	6
	Литературное чтение на родном яз.(марий.)	2	1,5	1,5	1	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и Естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть формируемая участниками образовательного процесса						
Итого		21	26	26	26	99
Формы промежуточного контроля		-	Рус. яз. контр. работа	Рус. яз. контр. работа	Матем. контр. работа	

Обучение родному языку осуществляется через учебные предметы родной (удмуртский, марийский) язык и литературное чтение на родном (удмуртском, марийском) языке по 4 часа в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе.

В соответствии с письмом Министерства образования от 31.08.2011 г. №02-02/344 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» инвариантная часть включает модуль «Основы православной культуры», на который отводится 1 час в неделю в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Учебный предмет

«Английский язык» по 2 часа в неделю изучается со 2 класса. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1 - 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. 1 час части формируемой участниками образовательного процесса направлен на изучение русского языка в 3 классе и 1 час на изучение литературного чтения во 2 классе.

Максимальный объем учебной нагрузки в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – по 26 часов. Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России» в 1-4 классах.

Учебный план основного общего образования в 5-9 классах (ФГОС).

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. №19644).

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета «Русский язык» в 5 классе по 5 часов в неделю, в 6 классе – по 6 часов, в 7 классе – по 4 часа, а в 8-9 классах – по 3 часа. Предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю в 5-9 классах (в 7 классе 1 час на изучение литературы направлен из части, формируемой участниками образовательного процесса). Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается по 3 часа в неделю. На преподавание предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится в 5 и 6 классе 1 час и 2 часа в 9 классе за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обучение родному языку осуществляется через учебные предметы «Родной язык (удмуртский)», «Родной язык (марийский)» и «Родной язык (русский) по 2 часа и «Родная литература (удмуртская)», «Родная литература (марийская)», «Родная литература (русская) по 1 часу в неделю в 5-9 классах. В 8 классе предметы «Родной язык (удмуртский)» и «Родная литература (удмуртская)» не изучаются. Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются только в 5,6 и 7 классах.

Предмет «Математика» изучается по 5 часов в неделю в 5-6 классах, а в 7-9 классах - «Геометрия» по 2 часа, «Алгебра» по 3 часа и «Информатика» - 1 час в неделю в 7,8 и 9 классах.

В предметную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история» -2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в 9 классе. «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 ч в 7-9 классах). Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «Биология», «Химия» и «Физика».

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «М3000бузыка» по 1 часу в 5-8 классах и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-7 классах.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час – в 8 классе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	-	-	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	-	2	8
	Родной язык (марийский)	2	2	2	2	2	10
	Родной язык (русский)	2	2	2	-	-	6
	Родная литература (удмуртская)	1	1	1	-	1	4
	Родная литература (марийская)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература (русская)	1	1	1	-	-	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Технология	Технология(девочки/мальчики)	2/2	2/2	2/2	1	-	7/7
Итого		31	32	34	35	36	168
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-	3
	Элективные курсы «Подросток и закон»				1		1
Итого	Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172
	Формы промежуточного контроля	Биология (тест)	История (тест)	Рус. язык (тест)	Математика (тест)	-	
Внеурочная деятельность (кружки, секции)		3	3	3	3	3	15

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана:

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%. Рабочие программы написаны в соответствии со школьным Положением о рабочей программе, в которой определены структура учебной программы, учебно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы. Все рабочие программы составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, учебным планом школы. В рабочих программах имеется минимум содержания, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Все рабочие программы перед началом учебного года принимаются на заседании школьного методического объединения и утверждаются приказом директора школы.

Полнота реализации содержания программы составляет 100%. Контроль реализации содержания осуществляется в течение учебного года по итогам полугодий и учебного года на совещаниях с педагогами школы и педсоветах.

Контрольно-измерительные материалы приложены к рабочим программам в соответствии с содержанием конкретных рабочих программ.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год был составлен в 1 классе на 33 учебных недели, во 2-9 классах - на 34 и выполнен в полном объеме (100%).

Таким образом, требования к минимуму содержания образовательной программы начального общего и основного общего образования выполнены в полном объеме. В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям базисного учебного плана. Требования базисного учебного плана по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. Федеральный компонент начального общего и основного общего образования выдан в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

2. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная программа школы и учебный план направлены на выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Количественный состав учащихся МКОУ Удмурт Гондыревская ООШ за прошлый учебный 2021-2022 учебный год составил 39 обучающихся, в 2022-2023 учебном году составляет 44 обучающихся.

Количество ударников и отличников по школе за 2 года.

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во ударников	Кол-во отличников
2020-2021	48	18	0
2021-2022	38	12	0
II четверть, 2022 г.	44	14	0

Итоги успеваемости и качества знаний по школе за 2 года (%).

Учебный год	Начальное звено		Основное звено		Среднее по школе	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020-2021	100	39	98	44	99	42
2021-2022	100	53	100	33	100	40
II четверть, 2022 г.	100	75	100	25	100	35

Мониторинг контрольных работ по основным предметам.

Диагностическое обследование уч-ся 1 класса за 2021 -2022 учебный год

	Количество уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень	Не справились
Стартовая диагностика	1	-	-	-	1 (100%)	-
На конец уч. года	2	-	1(50%)	1 (50%)	-	-

Результаты ВПР в 5 классе

(за 4 класс 2021-2022 учебного года, осень 2022 г.)

ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость, %	Качество, %
Панкова А.С.	Русский язык	4	-	2(50%)	2(50%)	-	100	67
Панкова А.С.	Математика	3	1(33%)	1(33%)	1(33%)	-	100	50
Панкова А.С.	Окружающий мир	4	-	4(100%)	-	-	100	100

Результаты ВПР в 6 классе

(за 5 класс 2021 -2022 учебного года, осень 2022 г.)

ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость, %	качество, %
Алексеева Е.И.	Русский язык	6	-	3(50%)	3(50%)	-	100	50
Охотникова С.А.	Математика	6	-	3(50%)	3(50%)	-	100	50
Дмитриева С.А.	Биология	5	-	3(60%)	2(40%)	-	100	60
Назаров А.В.	История	6	-	1(17%)	5(83%)	-	100	17

Результаты ВПР в 7 классе

(за 6 класс 2021 -2022 учебного года, осень 2022 г.)

ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость, %	качество, %
Алексеева Е.И.	Русский язык	6	-	3(50%)	2(33%)	1(17%)	83	50
Спасских О.В.	Математика	6	-	2(33%)	4(67%)	-	100	33
Дмитриева С.А.	Биология	6	-	5(83%)	1(17%)	-	100	83
Назаров А.В.	История	6	-	5(83%)	1(17%)	-	100	83

Результаты ВПР в 8 классе
(за 7 класс 2021 -2022 учебного года, осень 2022 г.)

ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость,%	качество, %
Захарова Г.М.	Русский язык	8	-	3(38%)	4(50%)	1(13%)	88	38
Спасских О.В.	Математика	8	-	4(50%)	4(50%)	-	100	50
Бобров Ю.И.	География	8	-	3(38%)	5(63%)	-	100	38
Бобров Ю.И.	Обществознание	7	-	4(57%)	2(29%)	1(14%)	86	57
Боброва Т.Л.	Английский язык	8	-	5(63%)	3(37%)	-	100	63

Результаты ВПР в 9 классе
(за 8 класс 2021 -2022 учебного года, осень 2022 г.)

ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость,%	качество, %
Захарова Г.М.	Русский язык	6	-	4(67%)	2(33%)	-	100	67
Охотникова С.А.	Математика	6	-	3(50%)	3(50%)	-	100	50
Дмитриева С.А.	Биология	6	-	4(67%)	2(33%)	-	100	67
Назаров А.В.	История	5	-	5(100%)	-	-	100	100

Анализ комплексной работы во 2-4 классах.

-	Кол-во учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
2	2 чел.	1 чел (50%)	1 чел.(50%)	-	-
3	3 чел.	-	1 чел.(33%)	2 чел.(67%)	-
4	4 чел.	-	3 чел.(75%)	1 чел.(25%)	-

Анализ комплексной работы в 5 -8 классах.

Класс	Кол-во учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
5	6 чел.	-		2 чел.(33%)	4 чел.(67%)
6	5 чел.	-	2 чел.(40%)	2 чел.(40%)	1 чел (20%)
7	7 чел.	2чел (29%)	1 чел.(14%)	3 чел.(43%)	1чел (14%)
8	6 чел.		2чел (33%)	3 чел(50%)	1чел(17%)
9	2 чел.			1чел (50%)	1чел(50%)

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - одно из средств диагностики успешности освоения учащимися общеобразовательной программы соответствующего года обучения. Целями промежуточной аттестации учащихся является:

-установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;

-повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку освоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 классов.

Согласно положению МКОУ Удмурт-Гондыревской ООШ промежуточная аттестация проводится по одному предмету федерального компонента учебного плана во 2, 3, 4 и 5 классах, не менее чем по двум предметам в 6, 7 и 8 классах. Сроки проведения, порядок и форма промежуточной аттестации определяется и утверждается решением Педагогического совета.

Результаты промежуточной аттестации Удмурт - Гондыревской основной школы за 2022 год (2021-2022 учебный год)

Предмет	ФИО учителя	Кл.	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	Панкова А.С.	2	2	1	1	-	-	100	100
Русский язык	Виноградова Л.И.	3	3	1	-	2	-	33	100
Математика	Панкова А.С.	4	4	-	2	2	-	50	100
Биология	Дмитриева С.А.	5	6	-	4	2	-	67	100
История	Назаров А.В.	6	5	-	2	3	-	40	100
Русский язык	Алексеева Е.И.	6	2	-	2	-	-	100	100
Математика	Спаских О.В.	6	3	-	-	3	-	0	100
Русский язык	Захарова Г.М.	7	7	1	3	3	-	57	100
География	Бобров Ю.И.	7	7	2	2	3	-	57	100
Математика	Охотникова С.А.	8	6	-	2	4	-	33	100
Математика	Панкова Т.Л.	8	2	-	1	1	-	50	100
Физика	Панкова Т.Л.	8	4	-	4	-	-	100	100
Обществознание	Бобров Ю.И.	8	2	-	-	2	-	0	100

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса (ОГЭ) за 2022 год
(2021-2022 учебный год)**

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	Алексеева Е.И.	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Математика	Охотникова С.А.	2	0	1	1	0	100	50	3,5
География	Япарова Н.Ю.	2	0	1	1	0	100	50	3
Биология	Алашеева Ф.В.	1	0	1	0	0	100	100	4
История	Назаров А.В.	1	0	0	1	0	100	0	3

4. Воспитательная работа организации

Количество детских объединений в ОУ - 5

Количество детей в детских объединениях:

Капельки – 9

Родники – 12

Волонтеры – 8

Юнармейцы – 10

РДШ - 17

Дополнительное образование в 2022 году функционировало по 6 направленностям:

- ✓ Социально-гуманитарная направленность;
- ✓ Художественная направленность;
- ✓ Техническая направленность;
- ✓ Естественнонаучная направленность;
- ✓ Туристско-краеведческая направленность;
- ✓ Физкультурно-спортивная направленность.

Занятость обучающихся в кружках от УО

№ п/п	Название кружка	Количество обучающихся	Ф.И.О. руководителя

1.	Видеостудия	9	Захарова Г.М.
2.	Инфознайка	11	Спасских О.В.
3.	Радуга красок	11	Назаров А.В.
4.	Художественная обработка древесины	8	Бобров Ю.И.
5.	Юные исследователи	11	Назарова Н.Н.
6.	Юные музейеды	10	Захарова Г.М.

Занятость обучающихся в кружках от ДДТ

№ п/п	Название кружка	Количество обучающихся	Ф.И.О. руководителя
1.	Спорт и здоровье	10	Япаров И.И.
2.	Шахматы	10	Назаров А.В.
3.	Лидер	8	Спасских Л.Ф.
4.	Юные краеведы	12	Дмитриева С.А.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности

№ п/п	Название занятий	Количество обучающихся	Ф.И.О. руководителя
1	Математика на каждый день	11	Панкова А.С. Виноградова Л.И.
2	Остров дружбы	11	Панкова А.С. Виноградова Л.И.
3	Подвижные игры	11	Виноградова Л.И.
4	Белая ладья	5	Назаров А.В.
5	Волейбол	7	Япаров И.И.
6	Я- успешный читатель	5	Дмитриева С.А.
7	Лестница к успеху	28	Дмитриева С.А. Макарова Л.А. Назаров А.В. Алексеева Е.И.
8	Твоя профессиональная карьера	2	Бобров Ю.И.
9	ОДНК НР	6	Назаров А.В.
10	Математика вокруг нас	2	Панкова Т.Л.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях:

**Участие учащихся в школьных, районных, республиканских мероприятиях
за год**

Уровень	2021-2022 учебный год (2 полугодие) 2022-2023 учебный год (1 полугодие)
Районный	<p>Учитель: Алексеева Е.И.: 1. К-с сочинений «Без срока давности» (р-н), сертификат 2. К-с чтецов «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени», (р-н), Лукоянова В., Сертификат</p> <p>Учитель: Боброва Т.Л. 1. Район. игра по станциям на англ. яз., Диплом за 2 место, (Захарова П., 7 кл), Сертификат участника, (Шалашова Т., 8 кл.) 2. К-с чтецов по англ языку, Боброва Т.Л. (Красильникова А.), 1 место</p> <p>Учитель: Бобров Ю.И. 1. Подготовка команды к районной игре «Зарница» в связи с 5летним Юнармейским движением, Сертификат 2. Олимпиада по ОБЖ (призер Замятин Д., 8 кл.)</p> <p>Учитель: Дмитриева С.А. 1. Районный фотокросс «Лови момент!», 8 класс, 1 место. 2. Районный чемпионат по интеллектуальным играм , 8 класс, 3 место. 3. Коммуникативные бои, 8 класс ,1 место 4. «Я познаю Удмуртию», 7 кл, 3 место</p> <p>Учитель: Захарова Г.М.: 1. Районный фотокросс «Лови момент!», 6 класс, 2 место. 2. Районный чемпионат по интеллектуальным играм , 6 класс, 3 место. 3. Онлайн-конкурс чтецов «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!» , Замятин Д., 1 место 4. К- с сочинений «Мы – наследники победы», (р-н), Захарова П., Сертификат участника</p> <p>Учитель: Виноградова Л.И. 1. Интеллектуально-творческий марафон «Робинзоны», 2 кл., Григорьев К., сертификат 2. Интел. игра «Кубик рубика», Красильникова А., сертификат 3. Районный фотокросс «Лови момент!», 4 класс, 2 место.</p> <p>Учитель: Макарова Л.А. 1. К-с сочинений «Без срока давности» (район), 1 место, Макарова В. 2. Акция «Родной язык-неиссякаемый родник», (р-н), Григорьев К., Мальцева Д, Петрова П., Сертификаты</p> <p>Учитель: Назаров А.В. 1. Дружеская встреча по шахматам по линии Алнашского ДДТ, команда учащихся, 3 место. 2. Дружеская встреча по шахматам(ДДТ, Кузебаевская СОШ), 1 место Тимкова Ар., 2 –Тимков Ар., 3 – Бобров А.</p> <p>Учитель: Спасских О.В. 1. Интел. игра по математике, (команда из 3 чел), сертификат</p> <p>Учитель: Спасских Л.Ф.</p>

	<p>1. Районный слёт активистов детских движений, команда-победитель</p> <p>2. Акция «Родной язык-неиссякаемый родник», (р-н), Захарова П., Сертификаты</p> <p>3. К-с Лидер 21 века, Сайтеева В., сертификат</p> <p>4. Олимпиада по удмуртскому языку (призер Шалашова Т., 9 кл)</p> <p>Учитель: Панкова А.С.</p> <p>1. Интеллектуально-творческий марафон «Кубик Рубик», 3 кл., Бобров А., 2 место.</p> <p>3. Всеросс. он-лайн олимпиада «Безопасные дороги», Бобров А., Спасских В., 3 кл. (диплом победителя), 2 похв. листа.</p> <p>Учитель: Панкова Т.Л.</p> <p>1. Интел. игра по физике, (команда из 3 чел), сертификат</p>
Республиканский	<p>Учитель: Захарова Г.М.</p> <p>К-с видеороликов «Здоровье-высшая ценность», (Республика), Сертификат участника, коллектив уч-ся</p> <p>Учитель: Макарова Л.А.</p> <p>Участие в олимпиаде по марийскому языку и литературе (Победитель и призер, Макарова М., 9 кл.)</p>

В 2022 году в состав МО классных руководителей входили 7 классных руководителей 1-9 классов. Проведено 4 заседаний МО. На заседаниях рассматривались вопросы «Планирование работы ШМО классных руководителей на новый учебный год», «Рабочая программа воспитания на 2022-2027 годы», «Введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Стандарт церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», «Организация и проведение СПТ учащихся 7-9 классов», «Итоги проведения СПТ в 2022 году», «Профилактика употребления ПАВ, «Занятость учащихся в летний период», «Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год». Основное внимание на заседаниях школьного МО было уделено проблемам повышения теоретического, научно-методического уровня классных руководителей, а также координированию планирования, организации воспитательного процесса.

Работа с родителями

За истекший период в школе с родителями несовершеннолетних проводилась следующая работа:

- Общешкольные родительские собрания на темы «Пожарная безопасность», «Профилактика незаконного потребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ», «Безопасность и занятость детей в летний период», «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков», «Профилактика заболеваний позвоночника и нарушения зрения у детей» с приглашением заместителя начальника ПСЧ-25 с. Алнаши Васильева Д.И., врача-нарколога Коновалова Е.А. и педиатра Степановой О.А. Алнашской ЦРБ и классные родительские собрания;
 - Участие родителей совместно с детьми в общешкольных и классных мероприятиях («Первый звонок», «День урожая», новогодняя ёлка, «Последний звонок», «Прощай, начальная школа!»);
 - Посещение концертов, фестивалей (к 23 февраля, 8 марта, фестиваль-конкурс «Родного края облик многоликий»);
 - Праздники ко Дню матери в классах;
 - Конференция отцов и матерей;
 - Индивидуальные и групповые профилактические беседы, консультации для родителей «Профилактика правонарушений среди учащихся», «Занятость детей во время каникул»;
 - Посещение неблагополучных семей на дому (СОП, ВШУ) членами Совета профилактики школы;
 - Участие родителей в заседаниях Совета профилактики школы;

- Участие родителей в ВК сообществе и сайте школы, в которых для взрослых и детей выложены памятки по противодействию экстремизму, «Как вести себя при угрозе совершения террористического акта», «Осторожно: тонкий лёд!».

На внутришкольном профилактическом учёте состояла 1 семья по причине злоупотребления алкогольными напитками и недостаточной воспитательной работы с ребенком. 2 семьи относятся к «группе риска» и находятся под наблюдением педагогов.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних:

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику правонарушений среди несовершеннолетних:

- вовлечение детей «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- планирование содержательного досуга детей “группы риска” в течение всего учебного года;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников с воспитанниками, учащимися;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы;
- направление ходатайств в КДНиЗП;
- проведение тренинговых занятий;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей.

На начало 2022 года на ВШУ состояло 2 человека, в ОДН – 0 человек, в КДН–1 семья (СОП). По итогам проведения профилактических мероприятий на конец года на проф. учете оставлен 1 человек и 1 семья (СОП). В следующем году предстоит усилить индивидуальную работу с семьями и детьми «группы риска», организовать работу совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, психологом района по профилактике правонарушений среди обучающихся, употребления энергетических напитков и табачных изделий, соблюдения ими комендантского часа, дельвантного поведения. За год посещены все семьи.

Проведено заседаний Совета профилактики–4, бесед-16, посещено семей–8. Индивидуальные профилактические беседы проведены с 6 родителями (законными представителями).

РАЗДЕЛ IV УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение организации:

Показатель	Количество человек	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	18	100	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	18	100	
Из них внешних совместителей	2	11	
Наличие вакансий (указать должности):	0	0	
	Высшее профессиональное образование	16	89

Образовательный уровень педагогических работников	Два высших образования	1	5,5	
	Среднее профессиональное образование	2	11	
	Обучаются заочно (получают высшее образование)	0	0	
		Всего	11	61
Имеют квалификационную категорию		Высшую	0	0
		Первую	11	61
Имеют учёную степень		-	-	
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		13	72	

Работа педагогического совета.

Развитию профессионализма и мастерства учителя, его способности к самоанализу, безусловно, способствует участие в педагогических советах в активной форме, обобщение и распространение опыта работы. Можно рассматривать данный вид деятельности как действенную форму повышения квалификации педагога, способствующую, в конечном итоге, повышению качества образовательного процесса.

В прошлом учебном году в повестках ПС отражались различные практические проблемные вопросы учебно-методической, воспитательной, организационной деятельности. Каждый тематический педсовет проводился с презентационными материалами и сопровождался ИКТ-поддержкой.

Тематика педагогических советов:

- 1.Профилактика незаконного потребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ. (Спасских Л.Ф.)
- 2.Пути и способы повышения качества образования в современном общеобразовательном учреждении. (Захарова Г.М., Алексеева Е.И.)
- 3.Создание ситуации успеха ученика на уроке. (Панкова А.С., Виноградова Л.И.)

Повышение квалификации педагогов.

Ещё одной формой профессионального совершенствования является работа педагогов по самообразованию. Работа по самообразованию планируется с учётом совокупности нескольких направлений: это не только участие в районных и

нормативно правовых документов, посещение курсов повышения квалификации.

Все учителя школы проходят повышение квалификации в межаттестационный период. Более половины учителей имеют курсовую подготовку в объёме не менее 72 часов. Курсы повышения квалификации проходят на бюджетной и внебюджетной основе за счёт средств работодателя в основном в АОУ ДПО «Институт развития образования УР» г. Ижевска.

	Общая численность педагогов, в том числе совместители	Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации/ семинары	% от общего числа учителей
2021 год	18	6	33 %
2022 год	18	11	61%

За 2022 год 11 педагогов (61%) прошли курсовую подготовку по профилю деятельности и обновленному ФГОС по теме в объёме 24 часов и более.

№ п/п	ФИО	Наименование пройденных в 2022 году КПК
1	Алексеева Е.И.	«Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС ООО»
2	Боброва Т.Л.	«ФГОС НОО и ООО:от теоретического осмысления к практическим действиям» (ЧОУ «Дом учителя»)
3	Бобров Ю.И.	«Преподаватели предмета ОБЖ организаций СПО, ВПО и осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам»
4	Виноградова Л.И.	«ФГОС НОО и ООО:от теоретического осмысления к практическим действиям» (ЧОУ «Дом учителя»)
5	Дмитриева С.А.	«ФГОС НОО и ООО:от теоретического осмысления к практическим действиям» (ЧОУ «Дом учителя») «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образов.и профес.стандартов»
.6	Захарова Г.М	«Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС ООО» «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образов.и профес.стандартов»
7	Макарова Л.А.	«ФГОС НОО и ООО:от теоретического осмысления к практическим действиям» (ЧОУ «Дом учителя»)
8	Назаров А.В.	«ФГОС НОО и ООО:от теоретического осмысления к практическим действиям» (ЧОУ «Дом учителя») «Глобальные компетенции: особенности формирования и оценивания при реализации дополнительных общеобразовательных социализирующих программ»

9	.Панкова А.С.	«ФГОС НОО и ООО:от теоретического осмысления к практическим действиям» (ЧОУ «Дом учителя»)
10	Спасских Л.Ф.	«ФГОС НОО и ООО:от теоретического осмысления к практическим действиям» (ЧОУ «Дом учителя») «Глобальные компетенции: особенности формирования и оценивания при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образов.и профес.стандартов» Формирование ФГ у обуч. на уроках удмуртского яз.,литер.чтения на родн.яз. и удм.литер. в условиях введения обновленныхФГОС НОО и ООО»
11	Спасских О.В.	«ФГОС НОО и ООО:от теоретического осмысления к практическим действиям» (ЧОУ «Дом учителя») «Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» «Эффективные технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике»

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Персональный	12	6	На уроках, в управлении

Наименование	Количество
Интерактивная доска	2
Модем	1
Принтер	1
Телевизор	6
Видеомагнитофон	1
Проектор	4
Веб-камера	-
Ксерокс	1
Многофункциональное устройство	2
Музыкальный центр	2
Цифровая видеокамера	-

Состояние библиотечного фонда

Всего	Художественная литература	Учебники
6826	4373	1378

Библиотечный фонд

Показатель	№ строки	Состоит экземпляров на отчетную дату, экз.	в т. ч. (из Гр3) приобретено (поступило) в течение прошлого календарного года, экз.
1	2	3	4
Объем библиотечного фонда	01	6826	53
т.ч. (из стр01) электронные документы	02	149	0
т.ч. (из стр01) аудиовизуальные издания	03	0	0
т.ч. (из стр01) печатные издания	04	6677	53
Из них (из Стр04) подписные издания	05	0	0
т.ч. (из Стр05) для педагогов	06	0	0
т.ч. (из Стр05) для обучающихся	07	0	0

Книжный фонд	08	6677	53
Из них (из Стр08) учебные пособия	09	821	0
Из них (из Стр08) учебная литература	10	1483	53
в т.ч. (из Стр10) учебники	11	1378	53
в т.ч. (из Стр10) справочно-энциклопедические издания	12	105	0
Из них (из Стр08) художественная литература	13	4373	0

Материально-техническая база образовательной организации:

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/ территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1851,5 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 18 АБ № 460091, дата: 02.05.2012 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

Земельный участок	11 215 кв.м.	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 18 АБ № 862477, дата: 28.11.2013 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.
-------------------	--------------	--

Кабинеты социально-бытового значения

Тип помещения	Площадь
Спортивный зал	186,5
Мастерская	30,0
Столовая	75,0
Спортивная площадка	200,0
Медицинский кабинет	24,2

Технические и транспортные средства, учебное оборудование

Вид техники, транспортных средств, учебного оборудования	Количество	Состояние	Где используется
Мяч волейбольный	5	Состояние всех видов учебного оборудования «удовлетворительное»	На уроках физической культуры, при организации внеурочной деятельности при введении ФГОС, при проведении общешкольных мероприятий спортивной направленности
Мат гимнастический	10		
Мяч баскетбольный	6		
Мяч футбольный	1		
Обруч гимнастический	6		
Секундомер	1		
Скакалки	5		
Скамейка гимнастическая	2		
Козел гимнастический	1		
Стол для настольного тенниса	1		
Ракетка для настольного тенниса	1		
Весы напольные электронные	2		
	1		
Станки и оборудование	3	удовлетворительное	На уроках трудового обучения
Автотранспортные средства	1	удовлетворительное	Подвоз обучающихся к школе и обратно
Верстак	6	удовлетворительное	На уроках трудового обучения

Рекомендации на 2023 год:

- продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе;
- освоить обновленное содержание учебных предметов , образовательных стандартов нового поколения;
- способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль;
- продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
- активизировать деятельность ШМО по проведению методических дней, предметных недель, обмену опытом;
- продолжить обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

Показатели деятельности МКОУ Удмурт-Гондыревская ООШ им.А.Ф.Виноградова за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	39 человек
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек /38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 38 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических Работников	16 человек/ 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 61%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/ 61 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 Лет	1 человек/ 5,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 64 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 38 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	18
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		18 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
из них, с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
из них, со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
Первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	3/18

	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да